

Referat af skoleudviklingssamtale

Skole: Tjæreborg Skole

Dato: 27-04-2026

Deltagere: Morten Mærsk (Skolechef), Maria Høj Pedersen (Politiker), Dorte Rabæk Jensen (Administrativ medarbejder), Jette Sylvestersen (Områdeleder), Michael Anderson (Konsulent), Thomas Larsen (Skoleleder), Gert Hougaard (Afdelingsleder), Helle Kiesbye (Afdelingsleder), Lone Odgaard (Lærer og TR), Jan Lund Jepsen (Pædagog, TR), Betina Mortensen (Lærer), Katrine Graae Lauritzen (Skolebestyrelsesformand) Martin Olsen (Skolebestyrelsesmedlem), Edith og Stine (Elevrådsrepræsentanter)

Referent: Michael Anderson (Konsulent)

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen

1. Velkomst og rammesætning (skolelederen)
2. Skolelederens pkt. 1 – Trivsel og faglighed
3. Skolelederens pkt. 2 – Fra APV til kommende vision
4. Skolelederens pkt. 3 – Overgangen fra. 3. til 4. klasse
5. Skolechefens pkt. 1 – Elevinddragelse
6. Skolechefens pkt. 2 – Skolens kultur og beslutnings- og handlingsrum
7. Afrunding og opsamling af aftaler

Referat af skoleudviklingssamtalen

Følgende om skolelederens pkt.1 blev aftalt:

- At skolelederen udsender en skoleudmelding vedrørende elevers anonymitet i forbindelse med konflikt- og trivselsforhold.
- At skoleledelsen undersøger, hvordan elevsamtaler kan gennemføres mere systematisk for alle elever på skolen.
- At skoleledelsen på baggrund af skolens resultater iværksætter klassekonferencer for alle klasser. Relevante data, herunder resultater fra Trivselsundersøgelsen, inddrages og danner grundlag for drøftelser og konkrete handlinger. I den forbindelse kan elever eventuelt bidrage med oplæg, der formidler deres perspektiver.

Følgende om skolelederens pkt.2 blev aftalt:

- At der arbejdes målrettet med at styrke samarbejdet og vidensdelingen mellem skole- og fritidsdelen som en del af skolens samlede hverdag.
- At der igangsættes en proces med henblik på at udvikle en ny lokal vision for skolen med bred inddragelse af relevante aktører.
- At der fortsat opbygges en tydelig involveringskultur blandt medarbejderne i forbindelse med ledelsesbeslutninger.

Følgende om skolelederens pkt.3 blev aftalt:

- At der tilrettelægges en proces, hvor overgangen mellem 3. og 4. klasse undersøges og eventuelt gentænkes i samarbejde mellem de involverede aktører.

Følgende blev drøftet i skolechefens punkt 1:

- Elevrådsrepræsentanter præsenterede deres pointer fra trivselstopmødet, herunder ønsker om tættere relationer mellem elever og lærere samt samtaler mellem elev og lærer uden forældredeltagelse.
- Elevrådet arbejder aktivt med fælles aktiviteter på tværs af årgange og udarbejder en årsplan for elevinitiativer, blandt andet med planlægning af et stjerneløb.
- Eleverne gav udtryk for et ønske om mere permanente skolevennskaber på tværs af årgange gennem hele skoleforløbet.
- Eleverne oplever at have medbestemmelse i forhold til undervisningens indhold og tilrettelæggelse.
- Eleverne inddrages i forbindelse med indkøb og indretning af nye møbler og fysiske rammer.

Følgende blev drøftet i skolechefens punkt 2:

- At der er behov for et tydeligt handlingsrum på skolen, hvor der er plads til faglig uenighed omkring både retning og konkrete tiltag.
- At skolens ledelse arbejder ud fra et retfærdighedsprincip og understøtter, teamsamarbejder som bærende struktur.
- At der er en tydelig ledelsesmæssig organisering omkring skolens forskellige elevuniverser:
 - *Børneuniverset* (0.-5. klasse),
 - *Ungeuniverset* (6.-9. klasse) samt
 - *Fritidsuniverset*.
- At der fortsat arbejdes målrettet med at opbygge og fastholde en stærk involveringskultur mellem medarbejdere og ledelse.

Evt.

- At skolen afprøver en 3. åbningsaften i ungdomsklubben.